

# OPINN

# SKÓLARÁÐSFUNDUR

---

3. APRÍL 2025

# Dagskrá fundarins

Markmið fundarins: Efla samstarf skóla og heimila

- Jákvæður skólabragur
  - Hvernig ýtum við undir jákvæðan skólabrag þar sem öllum líður vel í skólanum?
- Endurskoðun á gildum skólans.

# Jákvæður skólabragur

- Áskoranir
- Hvað erum við að gera núna:
  - Samstarf við hverfisleikskóla og Kóraskóla
  - Tengslatorgið
  - Föruneysi barnsins í 1. bekk
  - Frumkvæði foreldra í samvinnu
- Hvað annað getum við gert til að stuðla að jákvæðum skólabrag?

# Pögult samtal

Skrifum á veggspjöldin án þess að ræða saman

- **Hvernig ýtum við undir jákvæðan skólabrag þar sem öllum líður vel í skólanum?**
  - Hvað geta foreldrar gert?
  - Hvað getur starfsfólk gert?
  - Hvað geta nemendur gert?
- Förum á milli veggspjalda
- Er eitthvað sem við getum bætt við?
- Erum við á réttri leið?



# Gildi og einkunnarorð skólans

- Hvernig við viljum hafa skólann okkar?
- Hvað einkennir samskiptin í okkar skóla?
- Hvað einkennir samfélagið í okkar skóla?
- Hvert viljum við stefna?

*Að hafa gildin okkar á hreinu hjálpar til við að skapa jákvæðan skólabrag*

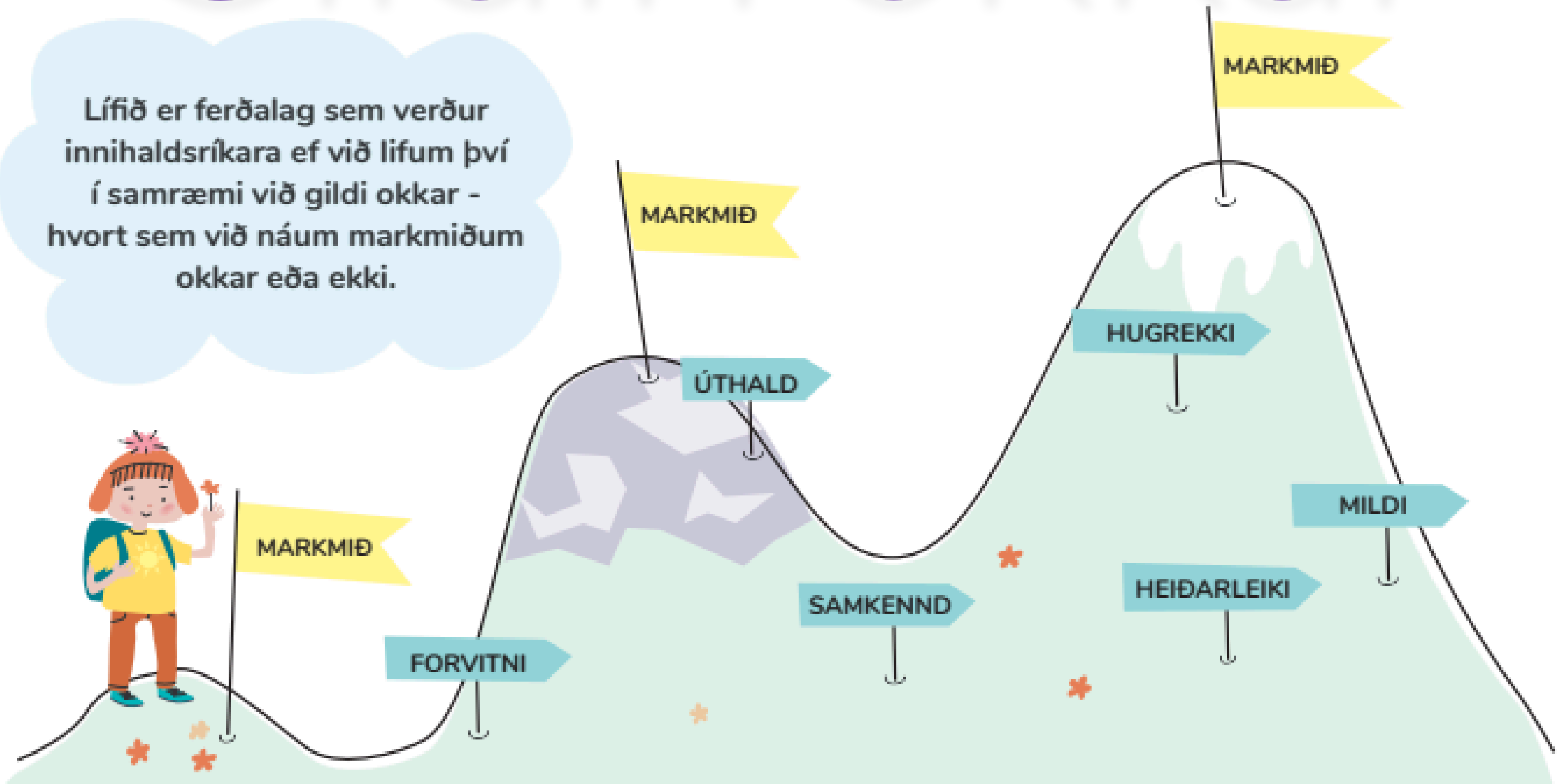
# Markmiðið:

Að gildi skólans verði sýnileg og innleidd inn í skólastarfið.

Gildi skólans leggja grunninn að því að skapa jákvætt, styðjandi og öflugt skólasamfélag þar sem börnin okkar fá að blómstra.

# Gildin okkar

Lífið er ferðalag sem verður innihaldsríkara ef við lifum því í samræmi við gildi okkar - hvort sem við náum markmiðum okkar eða ekki.



# Gildi eru grundvallarviðhorf sem stýra hegðun okkar og hugarfari.

Þau hjálpa okkur að ákveða hvað er mikilvægt og lýsa því hvers konar manneskja við viljum vera; hvernig við komum fram við okkur sjálf og aðra og samskipti okkar við heiminn í kringum okkur.

Þegar við ákveðum gildin okkar er snjallt að velja nokkur grundvallar gildi sem eru ófrávíkjanleg í okkar huga og við myndum ekki gera málamiðlanir um. Við getum líka notað gildi sem stefnumótandi hugmyndafræði og valið gildi sem við höfum ekki í dag en langar og stefnum á að hafa og lifa eftir.

Við hvetjum þig til að gefa þér tíma og skrifa gildin þín niður og ræða þau við maka, vini eða fjölskyldu. Við hvetjum líka foreldra til að ræða gildi við börnin sín og hjálpa þeim að ákveða sín gildi fyrir framtíðina.

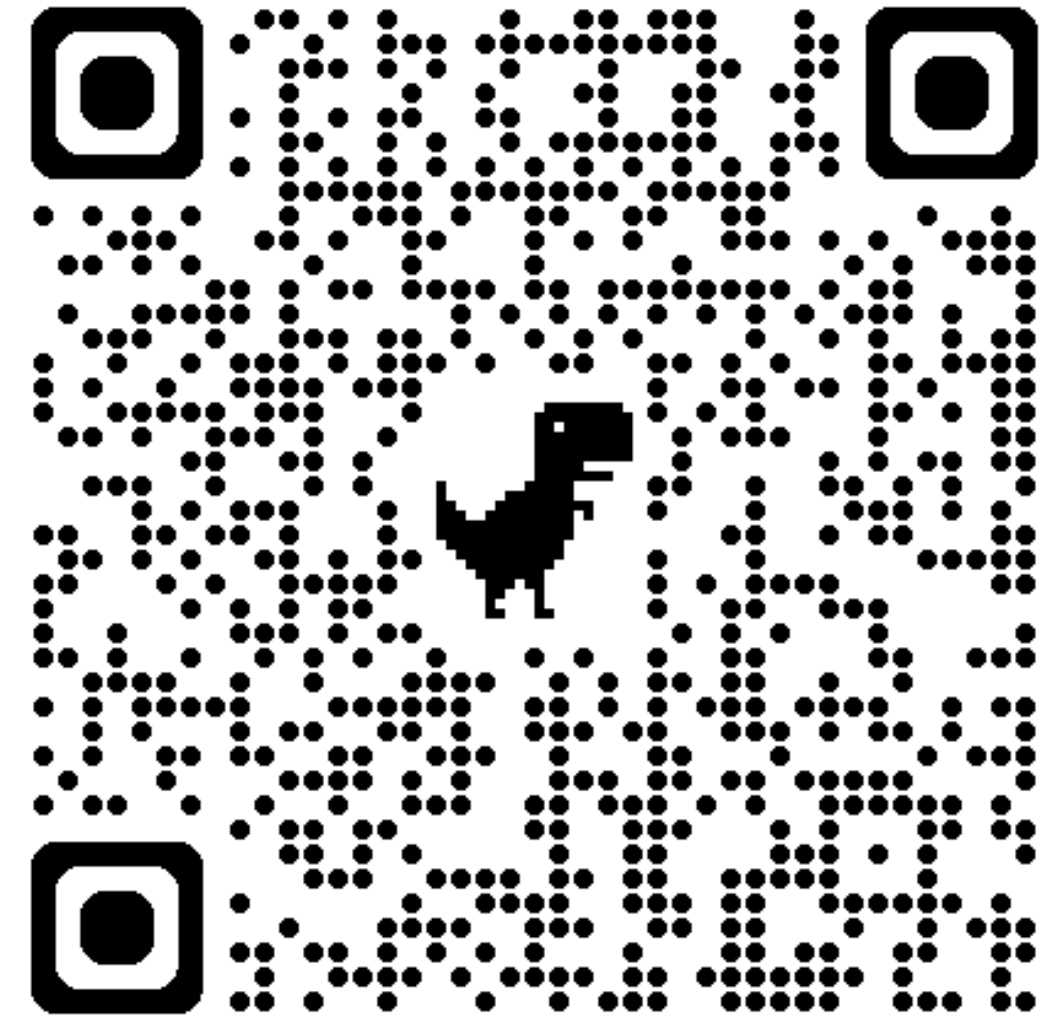
# Gildi

- Umhyggja
- Fagmennska
- Jafnrétti
- Öryggi
- Vinsemd
- Vinátta
- Kærleikur
- Þolinmæði
- Vinnusemi
- Sjálfsagi
- Virðing
- Samvinna
- Ábyrgð
- Jákvæðni
- Inngilding
- Hugrekki
- Heiðarleiki
- Metnaður
- Samkennd
- Þrautseigja
- Góð samskipti
- Sköpunargleði
- Sjálfstæði
- Samfélagsleg ábyrgð
- Traust
- Víðsýni
- Vöxtur
- Glæsileiki
- Sveigjanleiki
- Æðruleysi

- Skoðum gildin á blaðinu
- Strikum yfir öll nema þau 8-10 sem okkur þykir mikilvægust

- Ræðum saman um gildin og strikum yfir fleiri, þar til aðeins 3-5 mikilvægustu standa eftir

Setjum þau sem  
eftir standa í  
orðaskýið



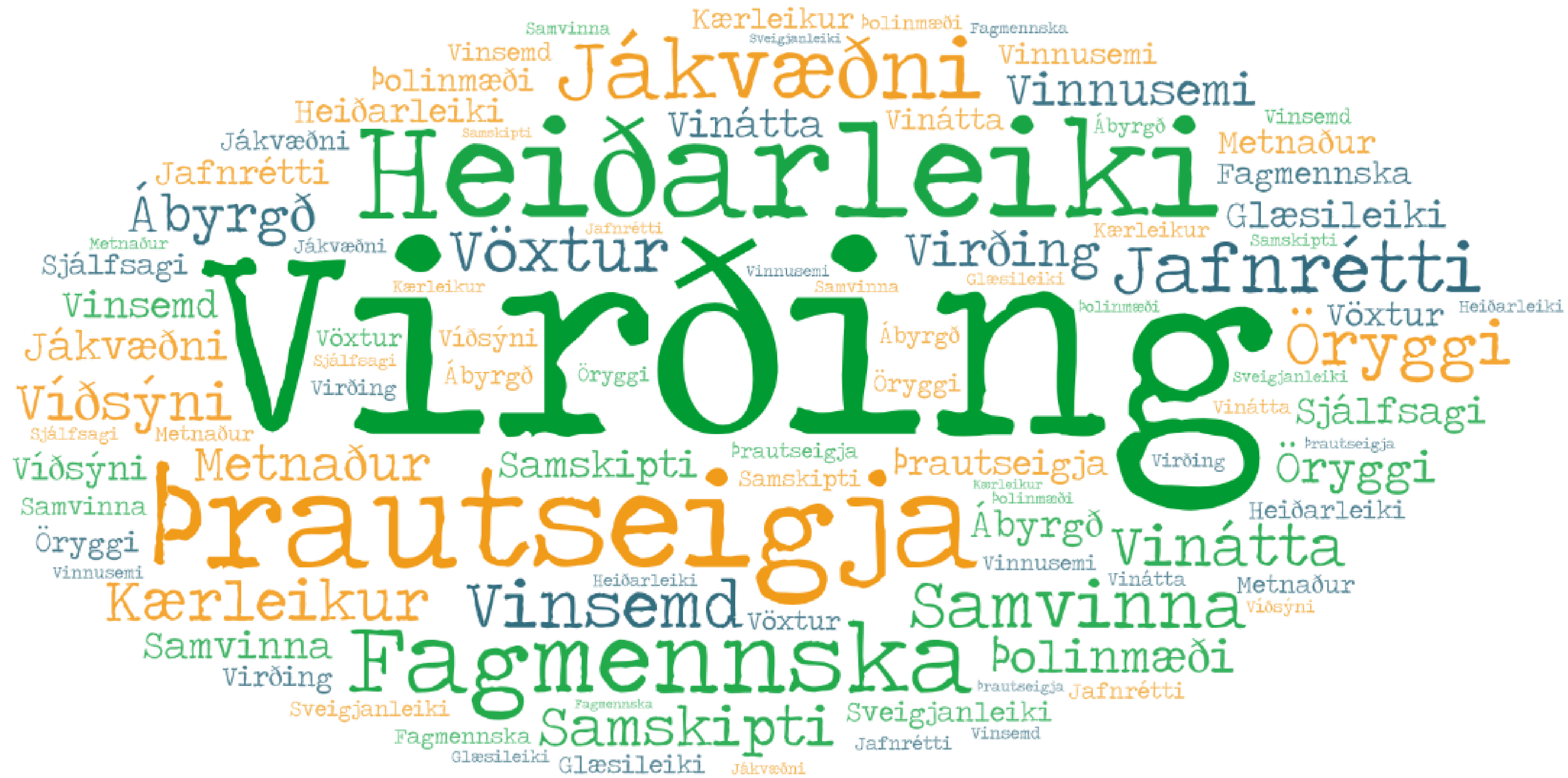


# Niðurstöður skólaráðsfundar:



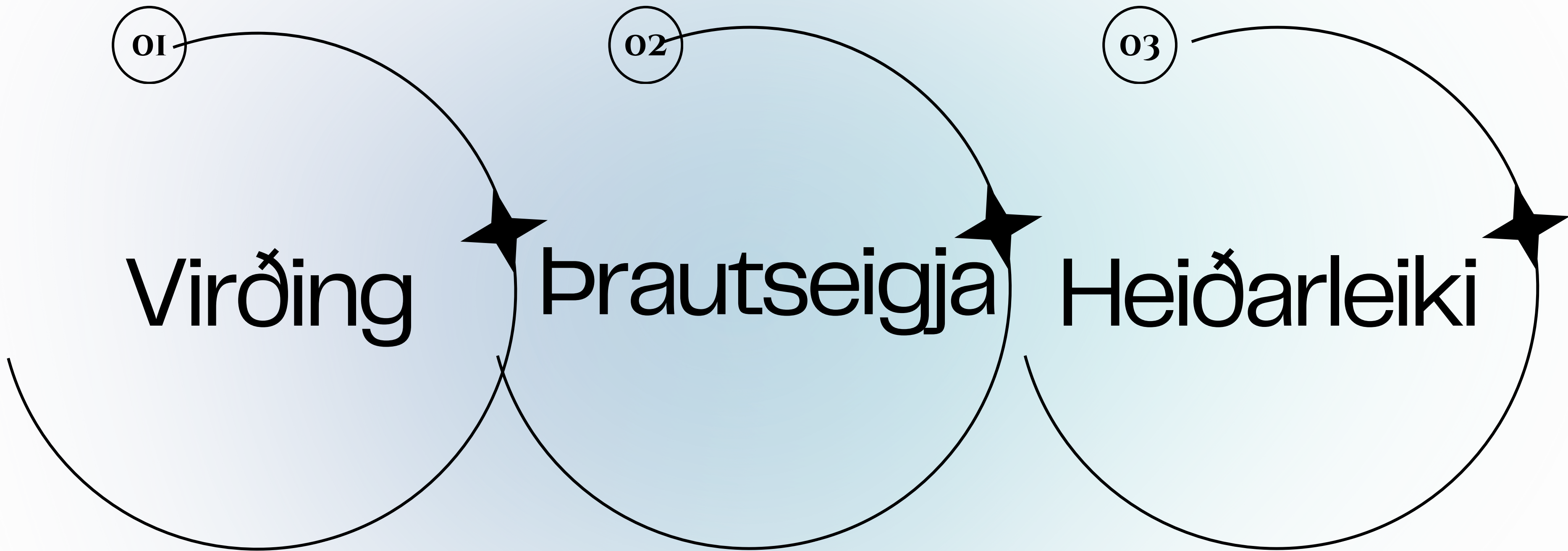
# FRÁ STARFSFÓLKINU







# GILDI VALIN ÍNÓV



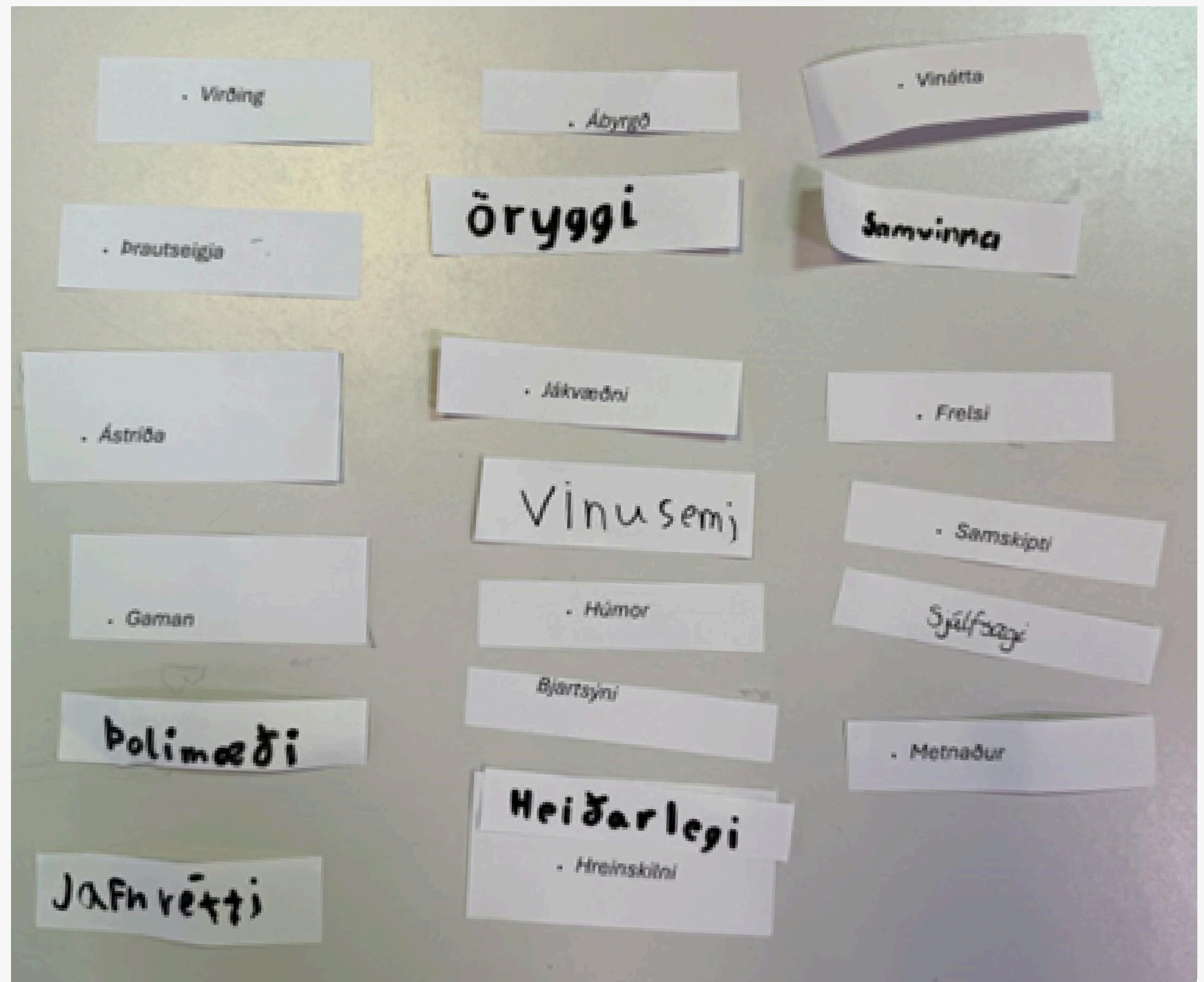
# Niðurstöður: 13.11.24

- 1. VIRÐING**
- 2. ÞRAUTSEIGJA**
- 3. HEIÐARLEIKI**
- 4. FAGMENNSKA**
- 5. JÁKVÆÐNI**
- 6. JAFNRÉTTI**
- 7. SAMVINNA**

- 8. ÖRYGGI**
- 9. SAMSKIPTI**
- 10. VINSEMD**
- 11. VINÁTTA**
- 12. ÁBYRGÐ**
- 13. KÆRLEIKUR**
- 14. METNAÐUR**

- 15. ÞOLINMÆÐI**
- 16. VINNUSEMI**
- 17. SJÁLFSAGI**
- 18. VÍÐSÝNI**
- 19. SVEIGJANLEIKI**
- 20. VÖXTUR**
- 21. GLÆSILEIKI**

# FRÁ NEMENDUM (RÉTTINDARÁÐ UNICEF)







## **SETJUM FRAM SKÝR MARKMIÐ OG REGLUR**

- **Samvinna** – Við vinnum saman að sameiginlegum markmiðum.
- **Jákvæð samskipti** – Við sýnum kurteisi, þolinmæði og jákvætt viðhorf í samskiptum.
- **Virðing** – Við virðum og styðjum hvert annað í vinnu okkar.
- **Ábyrgð** – Allir taka ábyrgð á eigin frammistöðu og hegðun.

# HVAÐ GERIST NÆST?

”

**Vinna foreldra,  
starfsfólks og  
nemenda tekin  
saman**

---

Réttindaráð UNICEF tekur saman niðurstöður fyrir stjórnendur sem fullgera tillögur fyrir skólann.

**RESPECT  
*and*  
TEGRITY**

**WELL-BEING  
*and*  
SUSTAINABILITY**





**TAKK FYRIR  
FRÁBÆRA  
SAMVINNU** 

